

9 - 18 juliol
2025

VULNERABILITAT
I RESISTÈNCIA

UNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

AMUNTAMENT DE GANDIA

ORGANITZADOR

UNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

Viceministria de
Cultura i Societat

Uv gèndia

COL·LABORANT

UNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

Paradís
Gandia

Xarxa Vives

42
UEG

Programa

Aprendre amb referents femenins

Coordina: Maria Querol Bataller. Departament de Didàctica de la llengua i la literatura.
Universitat de València

Duració: 15h

La falta de referents femenins àmpliament demostrada en els continguts educatius de tots els nivells és una de les més cridaneres i persistents mancances educatives. Aquesta absència té implicacions culturals de gran importància, perquè se'ns escamoteja bona part del patrimoni cultural que ens pertany a tots, dones i Homes i se'ns presenta un relat cultural, social i científic molt esbiaixat i sustentat primordialment en obres masculines, com si fos universal.

Per a fer front a aquesta situació el projecte Women's Legacy ha generat instruments d'intervenció didàctica que permeten recuperar el patrimoni cultural de les dones en totes les matèries i en totes les cultures per a incloure'l en l'aula a través d'activitats educatives, del coneixement de les seves obres i sobretot de la proposta metodològica que permet incloure adequadament a aquestes referents i les seves obres en els continguts

Amb aquest curs es pretén donar a conèixer la metodologia que hem emprat, i sobretot, els recursos per a l'aula, eix essencial del canvi. Uns recursos que han estat pensat per al professorat de secundària, però que serveixen per a totes les etapes educatives, des d'infantil-primària a nivells universitaris. Uns recursos l'ús dels quals, a més, va formant al professorat que l'utilitza, convertint-se en un element de millora docent i també social.

PROGRAMA

14 juliol

10h a 12h **Absència de referents femenins i mecanismes de discriminació.** Ana López Navaixes, coordinadora del projecte Woman's Legacy.

12 a 14h **El patrimoni cultural com a instrument de legitimació social de les dones. Contribucions en l'Antiguitat i l'Edat mitjana.** Ana López Navaixes, coordinadora del projecte Woman's Legacy.

15 juliol

10 a 12h **Ciència i dones que fan ciència. Recorregut per les aportacions científiques que canvien el relat de la ciència** Nuria Solsona i Peiró

12.30 a 14h. **La literatura d'autora en castellà i en català: les escriptores i les seues veus.** Rosa Roig Cella

16 juliol

10 a 12 h **La música i les melodies que no sonen.** Laura Capsir Maiques.

12.30 a 14h **La inclusió de referents femenins i les seves obres en continguts educatius.** María Querol Bataller, Departament de Didàctica de la llengua i la literatura. Universitat de València

17 de juliol

10 a 11.30 h. **Instruments d'intervenció didàctica per a transformar el relat cultural a l'aula** Laura Vilar Bohigues.

12 a 13.30h. **La didàctica Women's Legacy per a l'aula.** María Querol, Departament de Didàctica de la llengua i la literatura. Universitat de València

Programa

Aprender con referentes femeninos

Coordina: Maria Querol Bataller. Departamento de Didáctica de la lengua y la literatura. Universitat de València

La falta de referentes femeninos ampliamente demostrada en los contenidos educativos de todos los niveles es una de las más llamativas y persistentes carencias educativas. Esta ausencia tiene implicaciones culturales de calado, pues se nos escamotea buena parte del patrimonio cultural que nos pertenece a todos, mujeres y Hombres y se nos presenta un relato cultural, social y científico muy sesgado y sustentado primordialmente en obras masculinas, como si fuera universal.

Para hacer frente a esta situación el proyecto Women's Legacy ha generado instrumentos de intervención didáctica que permiten recuperar el patrimonio cultural de las mujeres en todas las materias y en todas las culturas para incluirlo en el aula a través de actividades educativas, del conocimiento de sus obras y sobre todo de la propuesta metodológica que permite incluir adecuadamente a estas referentes y sus obras en los contenidos

Con este curso se pretende dar a conocer la metodología que hemos empleado ,y sobre todo, los recursos para el aula, eje esencial del cambio. Unos recursos que han sido pensado para el profesorado de secundaria, pero que sirven para todas las etapas educativas, desde infantil-primaria a niveles universitarios. Unos recursos cuyo uso, además, va formando al profesorado que lo utiliza, convirtiéndose en un elemento de mejora docente y también social.

PROGRAMA

14 julio

10h a 12h **Ausencia de referentes femeninos y mecanismos de discriminación.** Ana López Navajas, coordinadora del proyecto Woman's Legacy.

12 a 14h **El patrimonio cultural como instrumento de legitimación social de las mujeres. Contribuciones en la Antigüedad y la Edad Media.** Ana López Navajas, coordinadora del projecte Woman's Legacy.

15 julio

10 a 12h **Ciència i dones que fan ciència. Recorregut per les aportacions científiques que canvien el relat de la ciència** Nuria Solsona i Pairó

12.30 a 14h. **La literatura d'autora en castellà i en català: l'escriptors i les seues veus.** Rosa Roig Celda

16 julio

10 a 12 h **La música i les melodies que no sonen.** Laura Capsir Maiques.

12.30 a 14h La inclusión de referentes femeninos y sus obras en contenidos educativos. María Querol Bataller, Departamento de Didáctica de la lengua y la literatura. Universitat de València

17 de julio

10 a 11.30 h. **Instrumentos de intervención didáctica para transformar el relato cultural en el aula** Laura Vilar Bohigues.

12 a 13.30h. **La didáctica Women's Legacy para el aula.** María Querol, Departamento de Didáctica de la lengua y la literatura. Universitat de València