Cambio Climático en un contexto de educación para la sostenibilidad

2.- BREU DESCRIPCIÓ DE LA MATÈRIA

En septiembre de 2023, después de uno de los veranos más cálidos que se conocen desde que se tienen registros, el Secretario General de Naciones Unidas en la Cumbre sobre la Ambición Climática declaraba que la humanidad "ha abierto las puertas del infierno". Pero añadía que, a pesar de que llevamos décadas de retraso, el futuro no está decidido y que el objetivo de limitar el aumento de la temperatura aún es alcanzable.

En esos mismos días de 2023, tuvo lugar en Nueva York la reunión de los líderes mundiales para debatir sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para el periodo 2015-2030. En el ecuador de este espacio de tiempo, el diagnóstico no era bueno. Se señalaba que el mundo está muy lejos de cumplir con la Agenda 2030, alertando de que muchos de los 17 ODS interconectados habían experimentado un retroceso en comparación con el anterior informe de 2019. En este informe de Naciones Unidas de 2023 se insiste en que los gobiernos de todo el mundo deberán tomar decisiones relevantes ya que los progresos están siendo demasiado lentos; se decía que "el mundo todavía avanza en la dirección equivocada".

Un año después, los registros de temperatura del año 2024 no dejan lugar para las dudas, el calentamiento global es un hecho y el desencadenante de una serie de procesos de difícil predicción y cuantificación.

La crisis climática, que se propone en esta formación como vía de entrada a la crisis global, es solo una manifestación más de la complicada y grave situación que enfrentamos, única en la historia de nuestro planeta y nuestra especie. Crisis global conformada por una gran problemática poliédrica en la que las fronteras de los grandes retos que la integran se desdibujan debido a la intensa interrelación y potenciación existente entre ellos: la degradación de la biosfera y pérdida de biodiversidad, la elevada contaminación en todas sus formas, las graves desigualdades sociales entre grupos de población, la escasez de recursos esenciales (entre ellos, el agua), el Cambio Climático (CC), los conflictos armados, la pérdida de diversidad cultural… Como principales resortes de esta compleja realidad destaca el consumo desmesurado de recursos, energía, bienes y servicios de una población que no deja de crecer y en la que la brecha entre ricos y pobres es cada vez más profunda. La desigual contribución a estos problemas, así como una desproporción en el padecimiento de los graves efectos producidos, se convierte en la mayor de las interpelaciones actuales.

Una situación como la descrita no es posible abordarla si no es mediante la combinación de un conjunto de acciones y medidas que, del mismo modo, pertenecen a diversos ámbitos: normativos, científico-tecnológicos y educativos.

De todos los pasos necesarios y urgentes, se dedica este módulo a desarrollar la imprescindible alfabetización climática: qué es el cambio climático, cuál es su origen, qué consecuencias se derivan del aumento de las temperaturas y, qué podemos hacer, a nivel individual, y colectivo, en el corto plazo, y en el largo plazo.

La atención a la educación como herramienta para conseguir los cambios que se demandan queda de manifiesto en el ODS 4 que persigue "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos". Sin embargo, la educación también se perfila como medio para la consecución del resto de los

objetivos. Una educación que permita a las personas en general conocer la realidad, comprenderla en profundidad y, como consecuencia, comprometerse con los comportamientos y actitudes responsables y fundamentados que se necesitan.

3.- RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Mejorar el conocimiento de la crisis global y de la emergencia climática.
- Aumentar la concienciación y el compromiso con las medidas que se demandan.
- Iniciar una aproximación hacia el potencial de la biodiversidad vegetal.
- Conocer el Jardí Botànic UV.

4.- TEMARI

- Sesión 1. Introducción a la Sostenibilidad con perspectiva histórica.
- Sesiones 2, 3, 4, 5. Ideas básicas de Cambio Climático. Origen, causas y consecuencias.
- Sesión 6. El Jardí Botànic UV. Un espacio verde al servicio de la Educación Fuera del Aula. (Sesión en el Jardí Botànic UV)
- Sesión 7. Modelo alimentario y cambio climático.
- Sesión 8. Acción climática: qué podemos hacer ante la crisis climática. Posibles medidas.